

# Hãy Cho Đi

Lm. Mi Trầm

Musical score for the first section of the solo, starting with a F major chord. The melody consists of eighth-note patterns, primarily quarter note followed by eighth note, with some sixteenth-note figures. The key changes to G minor (Gm) at the end of the section.

- Chúa là người ăn xin lân theo mỗi nhà. Mất mẹ cha sa cơ
  - Chúa là người cao niên lân theo mỗi nhà. Đã tàn hoi con mất
  - Chúa là người đơn côi lân theo mỗi nhà. Đã vì con hy sinh

Musical score for the first section of the song:

Chorus:

F<sup>7</sup> B<sup>b</sup> Gm Am D<sup>7</sup> Gm C

The score consists of a single staff with six measures. The first measure starts with a half note on the G string (B) followed by a quarter note on the E string (G). The second measure starts with a half note on the D string (A). The third measure starts with a quarter note on the A string (E), followed by a quarter note on the D string (A). The fourth measure starts with a quarter note on the G string (B), followed by a quarter note on the D string (A). The fifth measure starts with a half note on the D string (A), followed by a quarter note on the G string (B). The sixth measure starts with a half note on the G string (B).

thành nghèo quá. Ngửa tay xin tình thương của bao người. Mong làm  
mù lòa quá. Ngửa tay xin tình thương của bao người. Thương người  
thành tàn phế. Ngửa tay xin tình thương của bao người. Giúp người

Musical score for the first section of the song:

Chorus:

C<sup>7</sup> F F<sup>7</sup> B<sup>b</sup> Am

Chorus:

C<sup>7</sup> F F<sup>7</sup> B<sup>b</sup> Am

Ơn bő thí đừng chối từ.  
ta Chúa đã dạy bao đổi. ĐK: Hãy cho đi, hãy cho đi cho ta, giúp Chúa đổi sáng ngồi.

Musical score for the first section of the piece, featuring a single melodic line on a staff. The key signature is one flat, indicating F major. The melody consists of eighth-note patterns. The chords labeled above the staff are Dm, C7, F, B♭, Am, C, and F.

người là cho Chúa thôi. Hãy cho đi, hãy cho đi Chúa Trời ban thưởng muôn đời.